

Принято на заседании
Управляющего совета
протокол №4 от
21.05.2022г.

Принято на заседании
Педагогического
совета протокол №7
от 30.05 2022г.

Утверждено приказом по
МБОУ «Пламенная
СОШ» № 135 от
31.05.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании дистанционных образовательных технологий
и электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в МБОУ «Пламенная СОШ» (далее – школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- локальными нормативными актами МБОУ «Пламенная СОШ»;
- с учетом: приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103;
письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04;
письма Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03.

1.3. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

1.4. Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на

использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

1.5. Целью применения ДОТ в образовательной деятельности является:

- повышение качества образовательной деятельности
- осуществление оперативного мониторинга качества учебного процесса;
- самоконтроль обучающихся в течение всего периода обучения;

2. Организация дистанционного обучения в школе

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

2.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

2.3. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

2.4. В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов

2.4. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
- заблаговременно сообщать через электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

- проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

2.5. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ответственному за организацию дистанционного обучения в школе ежедневно проводить мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

2.6. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и за ее пределами.

2.8. Учреждение:

- выявляет потребности обучающихся в профиле дистанционного обучения или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.
- формирует списки обучающихся, заявки на дистанционное обучение по программам учебных предметов.
- направляет заявки в Комитет образования Гатчинского муниципального района.
- выявляет проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам;
- принимает Педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с

расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям; обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;

- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения;
- оказывает техническую и организационную помощь обучающимся;

2.9. Дистанционные образовательные технологии могут применяться при проведении отдельных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, контрольных мероприятий, путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

2.10. Основанием для открытия дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;
- определение учебной нагрузки для педагогов;

2.11. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- личное заявление обучающегося;
- анкета, содержащая сведения об обучающемся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта).

3. Использование современных дистанционных образовательных технологий в учреждении

3.1. Современные дистанционные образовательные технологии позволяют вести образовательную деятельность через Интернет, посредством Системы дистанционного обучения (СДО) и электронных образовательных программ (ЭОП).

3.2. Преимущества для учреждения:

- Информационные технологии позволяют автоматизировать учебный процесс.
- Индивидуальный подход к каждому слушателю. Благодаря развитым средствам электронного общения между слушателем и преподавателем (электронная почта, форум, чат, классная доска) каждый слушатель может задать вопрос преподавателю, получить развернутый и полный ответ.
- Высокое качество обучения, благодаря использованию интерактивных практикумов, различных форм тестирования. В результате слушатель оказывается максимально вовлеченным в учебный процесс. Он всегда

может проверить уровень усвоения материала, пройдя соответствующие тесты, узнать – какой материал недостаточно усвоен, на какие вопросы следует обратить внимание.

- Максимальная наглядность учебных материалов. Автор дистанционных курсов может выбирать средства, которые помогут ему максимально доступно и наглядно представить учебный материал: видеофрагменты, мультимедиа, интерактивные практикумы и т.д.
- Объективность оценки знаний слушателей. При дистанционном обучении определяются четкие критерии оценки, при этом оценка знаний слушателя может проходить в автоматическом режиме.

4. Права учреждения в рамках предоставления обучающимся дистанционного обучения

4.1. Учреждение имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.
- вести учет результатов дистанционного обучения.

5. Дистанционное обучение детей- инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям

5.1. Целью дистанционного обучения является предоставление детям инвалидам и детям, находящимся на обучении на дому по медицинским показаниям, возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

5.2. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, на основании заявления родителей (законных представителей), не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером, и с учетом рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида.

5.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, возможно при изучении основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Обучение может быть организовано и по адаптированным

образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. При обучении детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее – аппаратнопрограммный комплекс)

5.5. Дистанционное обучение не следует рассматривать как единственную форму проведения учебных занятий, полностью исключающую непосредственное взаимодействие обучающегося с учителем (учителями).

6. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов

6.1. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие в учреждении руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий

6.2. Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляют педагогические работники, обладающие необходимыми знаниями особенностей психофизического развития детей-инвалидов различных категорий, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

6.3. Для организации дистанционного обучения обеспечивается подключение мест проживания детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, и рабочих мест учителей к сети Интернет, а также оснащение их комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов.

6.4. Комплект оборудования передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование (в отношении комплекта оборудования, передаваемого несовершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается с их родителями

(законными представителями). При этом комплект оборудования предоставляется обучающимся до завершения обучения.

6.5. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

6.6. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями. Особенности организации образовательной деятельности для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объемов проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

6.7. Для детей, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

6.8. При наличии возможности обеспечивается участие детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, вместе с другими детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных мероприятиях внеурочной деятельности.

6.9. Родителям (законным представителям) предоставляется возможность оперативного доступа к консультативным услугам по различным вопросам, связанным с организационным и техническим обеспечением дистанционного обучения.

6.10. Родители (законные представители) детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

- 1) заявление;
- 2) копию документа об образовании (при его наличии);
- 3) копию документа об установлении инвалидности;
- 4) копию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям.

6.11. При организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

6.12. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.13. Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и

порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего общего образования.

7.Срок действия данного положения

7.1. Срок действия Положения неограничен.

7.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения, в правила вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.